
Presentación del número

José M. Domínguez Martínez

Con el presente número se completa el primer ciclo anual de *eXtoikos*, cubriendo así las cuatro estaciones de 2011, su primer año de vida. Sabíamos que la tarea iba a ser ardua, aunque, a fuer de sinceros, el grado de dificultad efectiva ha excedido considerablemente del que habíamos supuesto al iniciar esta aventura editorial. Los escollos no han sido escasos ni insignificantes: desde la falta de originales no inducidos o los problemas para poder atender todas las secciones programadas, hasta la propia experimentación de lo arduo que resulta superar todas y cada una de las fases del proceso de edición, por no mencionar el reto de alcanzar el objetivo declarado de hacer la Economía inteligible para el ciudadano no especializado en esta parcela del conocimiento. Aun cuando Internet facilita enormemente la difusión, no por ello se eliminan las tareas de diseño, edición, maquetación y revisión de los textos, que muestran su verdadera envergadura cuando hay que enfrentarse a una ineludible escasez de recursos de todo tipo.

Por lo que concierne a la de originales, ha podido hasta ahora suplirse con la inestimable aportación de colaboradores asiduos o recurrentes y, por qué no decirlo, con una excesiva cuota de participación de personas vinculadas al Instituto Econospérides. Particularmente quien suscribe estas líneas ha de entonar un «*mea culpa*» en tal sentido, aunque en nuestro descargo haya que alegar la voluntad de no dejar huecos en el ambicioso elenco de secciones establecidas.

Por otro lado, las revistas electrónicas tienen la ventaja de que la inclusión de un trabajo no necesariamente aboca a la exclusión de otros por falta de espacio. Dentro de unos límites razonables, la competencia por un sitio en el sumario se debilita notablemente, siempre que, naturalmente, se superen los estándares mínimos que hagan a un artículo ser merecedor de ser publicado. Las circunstancias antes expresadas justifican sobradamente las dificultades para articular un proceso de selección y evaluación objetivo y eficaz de los distintos trabajos, recibidos

o no a instancia de parte y con independencia de su procedencia. Dentro de ese planteamiento ideal, en cualquier caso, como se señalaba en el acto de presentación del número 2 de la Revista, esta no tiene por qué rehuir de tener un cierto componente endógeno: lo que sí se excluye radicalmente es cualquier atisbo de endogamia.

El sumario del número 4 de *eXtoikos* responde al mismo esquema que el de los tres anteriores. Únicamente como cuestión meramente formal, la denominación de la sección «Economía vista desde fuera», pensada inicialmente para incluir apreciaciones sobre la economía de personas ajenas al ámbito de la Economía como ciencia, a fin de evitar equívocos y de lograr una más adecuada significación, se sustituye por la de «La economía vista por sus protagonistas», esto es, por personas que, de una u otra forma, se ven afectadas por los problemas económicos cotidianos. Aquellas colaboraciones en las que no prime la perspectiva económica como especialidad se incluirán, en su caso, dentro de una sección titulada «Miscelánea».

Los retos del sistema educativo en España han sido elegidos en esta ocasión como tema de debate. El papel del sistema educativo en la sociedad, en sus diferentes niveles, está siendo actualmente objeto de debate en el plano internacional. Aun cuando el paradigma de la formación continua a lo largo de toda la vida está siendo asimilado a marchas forzadas en todo el mundo, la capacitación de los alumnos al concluir la enseñanza secundaria o al completar el ciclo universitario son absolutamente cruciales para que cualquier país esté en condiciones de afrontar con garantías de éxito los grandes retos a los que hoy día se enfrenta la sociedad. De manera especialmente intensa en una época de crisis fiscal como la que vivimos, los programas educativos llegan a verse sometidos a restricciones de financiación que obligan a buscar fórmulas adecuadas que garanticen la cobertura estable de un servicio tan esencial para el futuro.

Cinco son las aportaciones incluidas, las cuales se encargan, desde diferentes perspectivas, de trazar un panorama de los problemas de la educación en España en el contexto de los países desarrollados. La sección se abre con un trabajo del profesor Antonio Clavero, quien realiza una aproximación a los retos del sistema educativo con una reflexión, a partir de su experiencia como docente e investigador, en la que aboga por un pacto por la educación en el que la mejora del sistema educativo sea un objetivo estratégico.

A su vez, los profesores Gérard Lassibille y Lucía Navarro sintetizan los resultados y conclusiones de un proyecto de investigación del que, entre otros aspectos, se desprende cómo la trayectoria académica de los alumnos en la enseñanza secundaria es un elemento clave para explicar el progreso de los estudiantes en la enseñanza superior. Gran parte de los problemas que padece el sistema educativo español pueden atribuirse, según dichos investigadores, a su escasa diversidad y a la ausencia de diferenciación.

El trabajo del profesor Manuel Salas aborda los retos del sistema educativo en España, en el contexto de la globalización económica y de la sociedad del conocimiento. En dicho artículo se hace hincapié en la reducción de la tasa de abandono escolar temprano y la potenciación de los estudios superiores entre los jóvenes como líneas de actuación prioritarias.

Por su parte, el artículo de Fernando Palencia se centra en los retos de la universidad española ante la implantación del espacio europeo de educación superior. En una etapa de crisis, la mayor conexión de la universidad con el mundo empresarial puede permitir aportar recursos para hacer frente a las exigencias planteadas y satisfacer un conjunto de demandas sociales.

Finalmente, la profesora Ana Lozano pone de relieve la necesidad de introducir cambios en el sistema educativo español a fin de adaptarlo a los avances registrados en la economía y la sociedad. La diversidad, en contraposición con la uniformidad, se concibe como la base esencial para conseguir la igualdad a través del sistema educativo.

El bloque de «Artículos» está integrado por cuatro estudios. En el primero de ellos, los profesores Agustín Molina, Ignacio Amate y Almudena Guarnido efectúan un análisis de los condicionantes económicos e institucionales del gasto público en educación en los países de la OCDE. Entre las conclusiones, se destaca que no son los países que más gasto público globalmente realizan los que más gastan en educa-



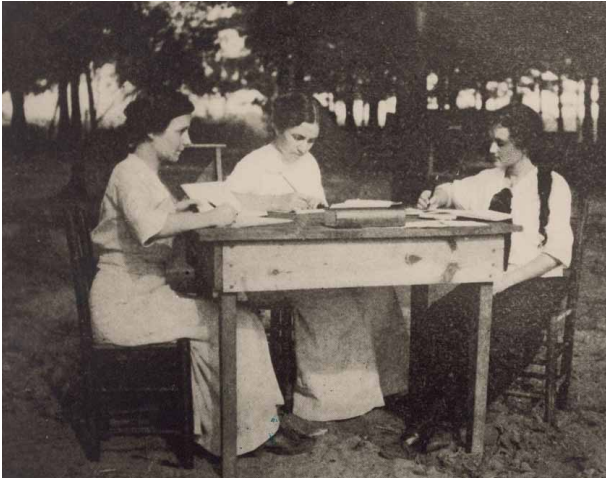
ción y que un mayor grado de democracia tiende a reforzar el esfuerzo educativo gubernamental.

En el segundo de los trabajos, realizado por el profesor Rafael López y quien suscribe esta presentación, se analiza la evolución de la estructura productiva de la economía española y se incide en la necesidad de su reestructuración. Tras analizar la dirección seguida por la estructura productiva en la triple vertiente de la desagrarización, la desindustrialización y la terciarización, en paralelo con el auge del complejo constructor-inmobiliario, se apuntan algunas pautas para su renovación dentro de un marco internacional sujeto a una creciente competencia.

A continuación, un artículo de Beatriz Alejandro ofrece una amplia e ilustrativa visión de los mercados de valores españoles en la que se abordan las vertientes básicas de la financiación, la transparencia y la eficiencia. El proceso de transformación registrado por tales mercados en las tres últimas décadas ha permitido que se constituyan como mecanismos fundamentales alternativos a la financiación tradicional, con un papel especialmente relevante en el entorno de crisis económica y financiera como el recientemente vivido.

La sección se cierra con un trabajo del profesor Juan J. Torres en el que, de forma secuencial y pormenorizada, se describe el proceso requerido para la formación de una cartera óptima de activos, a modo de guía para no especialistas. En el trabajo se aporta un esquema secuencial de las distintas fases que deben completarse hasta la construcción de una cartera óptima, así como una síntesis de los factores a tener en cuenta para una correcta evaluación del riesgo financiero.

Cinco son, por otro lado, las colaboraciones incluidas en el apartado de «Ensayos y notas». En la primera, el profesor Rafael Ventura expone los fun-



damentos y motivaciones para acuñar y potenciar un nuevo concepto de innovación, dotado de una mayor amplitud en su formulación. En particular, se destaca el carácter social de la innovación y se describe una nueva realidad en la que organizaciones e individuos colaboran en sistemas abiertos.

Seguidamente, en el trabajo de José María López se traza un recorrido por la acepción de los derechos de propiedad a lo largo de la historia del capitalismo. Además de aludir a las visiones de modelos antagónicos, se hace un repaso de cuestiones claves como la función social del derecho de propiedad, la propiedad sobre intangibles, y la separación de la propiedad y la gestión en el ámbito de las corporaciones empresariales.

José Francisco Domínguez se encarga luego de mostrar una visión panorámica de la tipología de reclamaciones efectuadas por los usuarios de servicios financieros en España, diferenciando los ámbitos de los servicios bancarios, los mercados de valores, y los seguros y planes de pensiones. El autor defiende un mayor esfuerzo de las entidades financieras en la adecuada transmisión de la información de los productos y servicios, así como una elevación del grado de educación financiera de la ciudadanía.

La estructura del balance del Banco Central Europeo y de la Reserva Federal de Estados Unidos, con especial atención a su evolución, cuantitativa y cualitativa, en el marco de la crisis económica y financiera internacional iniciada en 2007, es el objeto del trabajo de Ana Belén de la Torre y Vanesa Moral, que permite apreciar la trascendencia del papel jugado por los referidos bancos centrales de las dos principales áreas económicas del mundo para preservar el funcionamiento estable del sistema bancario.

La última de las colaboraciones corresponde al profesor José Antonio Rodríguez, quien se ocupa

de mostrar los aspectos esenciales de la búsqueda de la convergencia económica regional en el seno de la Unión Europea ampliada. El autor señala cómo, pese a la incorporación sucesiva de nuevos Estados miembros con un inferior nivel de desarrollo, no se han incrementado en paralelo los recursos presupuestarios para cubrir las necesidades de un proyecto como el de integración europea.

Una vez más, la sección dedicada al «Pensamiento económico» se nutre con una docta aportación del profesor Miguel González, quien glosa la figura del eminente economista español del siglo XVI Tomás de Mercado, en cuya obra pueden encontrarse claros indicios de la moderna teoría cuantitativa del dinero, en su intento de explicar el impacto inflacionista de la masiva llegada de metales preciosos procedentes de América.

Los artículos dedicados a la «Enseñanza de la Economía» se centran en dos cuestiones. En primer lugar, Victoria Galán se ocupa de la necesaria adaptación de los métodos de enseñanza a los nuevos esquemas derivados de la aplicación del Plan Bolonia. Según esta investigadora, la adaptación de la universidad española a las exigencias de dicho Plan está encontrando importantes trabas que pueden frustrar la consecución del objetivo de una educación superior de calidad y competitiva en el plano internacional.

Posteriormente, los profesores Francisca García, Eugenio Luque y Beatriz Rodríguez ponen de relieve la importancia de la enseñanza de las matemáticas financieras. En el trabajo se destaca la relevancia de esta disciplina como encargada de proporcionar un armazón para plantear, estudiar y resolver de manera coherente los problemas ligados a las operaciones que surgen en el ámbito financiero.

Seguidamente, en el apartado de «Coyuntura económica» se sintetizan los indicadores básicos representativos de la situación en los ámbitos internacional, español y andaluz. La evolución del poder adquisitivo de los salarios a lo largo de la última década es luego analizada por Beatriz Fernández («Gráfico seleccionado»), en tanto que Sergio Corral es el encargado de poner de manifiesto los principales nexos entre la formación y el mercado de trabajo («Radiografía económica»). En el primer trabajo se ilustra cómo, en el conjunto de la última década, el poder adquisitivo de los salarios en España se ha incrementado algo más de un 10%; en el segundo se concluye que la formación es una valiosa arma para enfrentarse a un mercado de trabajo cada vez más complejo, en el que aporta ventajas en una

triple vertiente: consecución de un empleo, mantenimiento en épocas de crisis y acceso a mejores condiciones retributivas.

Por otro lado, el apartado de «Metodología económica aplicada» se dedica a la exposición del cálculo del Íbex-35, encomendada a Rafael López, quien ilustra las etapas seguidas para la construcción de dicho índice, así como la significación de las variaciones registradas por el mismo. Dentro de la rúbrica del «Razonamiento económico», quien suscribe estas líneas esboza la incidencia del alargamiento del plazo de un préstamo en el importe de las cuotas periódicas.

Las situaciones de impago de deuda soberana a lo largo de la historia constituyen, a su vez, el objeto de las «Curiosidades económicas», a partir de la exposición de Rafael López y José M. Domínguez. La información disponible, la cual se remonta al siglo XIV, permite constatar los numerosos episodios de incumplimiento de las obligaciones contraídas por los Estados soberanos, que superan la cifra de 260.

Una entrevista realizada por Juan Ceyles Domínguez tiene cabida dentro de la sección «La Economía vista por sus protagonistas». Una reseña de los hitos normativos correspondientes al tercer trimestre de 2011, elaborada por Mercedes Morera, cubre la vertiente regulatoria.

El número se completa con una recensión, a cargo del profesor Gumersindo Ruiz, de tres recientes obras dedicadas al análisis de la crisis económica y financiera, en distintos planos: «La crisis de 2008. De la economía a la política y más allá», coordinada por Antón Costas; «La primera crisis de la economía global», por José Luis Sáez; y «The first great recession of the 21st century. Competing explanations», editada por Óscar Dejuán, Eladio Febrero y María Cristina Marcuzzo.

Por último, se incluye una selección de artículos económicos aparecidos en distintos medios a lo largo del tercer trimestre del presente año.

No puedo finalizar estas líneas de presentación sin expresar, en nombre del consejo de redacción de *eXtoikos*, nuestro más profundo agradecimiento a todas las personas que, de manera absolutamente desinteresada, han hecho posible que la Revista haya podido cubrir su primer ciclo anual: a los autores, quienes han aportado la materia prima fundamental; a quienes han participado en las tareas de diseño, maquetación y edición; a quienes han llevado a cabo las igualmente imprescindibles tareas de administración y gestión; por último, a quienes, como destinatarios de la publicación o simplemente como conocedores de la iniciativa, nos han transmitido sus palabras de aliento y apoyo.